



## 主恩堂每日靈修指引 2011

### 第五週

一月三十一日至二月六日

#### I. 敬拜

##### 1. 開始禱告

“美善的主耶穌，你既然容許我飲於你的甘言，求你更叫我進入你的同在，好使我能聽到你的聲音，就是一切智慧的源頭，並能瞻仰你的面，直到永遠。” 奉主耶穌的名。阿們。(The Venerable Bede, circa 700 AD)

##### 2. 詩篇第 57

(我們是用這詩篇作敬拜，非研經用)

- 現在細讀這篇三次，本週每日如是，但每天掌握詩中有關神的美善之一作默想，然後化所得為讚美的禱告。

#### II. 認罪

現在停下來，求聖靈光照你，讓你逐一看見未認、未對付的罪，並誠心求主饒恕。

#### III. 感恩

現在逐一列出當感恩的事項，並獻上感恩。

#### IV. 經文默想

進入二月份，我們會結束查考提多書，而配合研讀「健康教會九個標誌」一書的第一標誌：「解經講道」，來研讀詩篇一一九篇。請每天請按劃定的經文細讀至少兩遍，然後按以下指引反複細思。

##### 一月三十一日

##### 提多書 3:9-15

- (1) 上周我誤把一月三十日之經文列為 3:1-8，應為 3:1-11。不過，讓我們今天仍重思以下問題：“所有關於舊約的律法的爭論不一定是「荒謬」的，不過任何有關它們的爭論應該使我們自然地警覺到我們是活在恩典下。保羅吩咐我們該怎樣對待那些愛爭論和意圖製造分裂的人呢？為什麼？”
- (2) 照知保羅是在第一次和第二次被囚之間，在尼哥波立(即古希臘西岸一城市)寫信給提多。他在此提到想調亞提馬或推基古到革哩底，好讓提能到尼哥波立，與他一起。這樣的調動叫我們想到在教會中事奉崗位的調動。你以為信徒事奉的崗位，是否有需要作定期性的調動嗎？利、弊在那裡？
- (3) 保羅吩咐要供給西納和亞波羅所需。二人雖非革哩底教會所差，卻是為福音勞苦的，到處奔跑。你有遇見為主勞苦，有缺乏的神僕嗎？你個人或是教會應如何供應他們呢？
- (4) 似乎因以主快再來作藉口，而不作工的風氣(見帖撒羅尼迦後書 3:10)，也臨到革哩底。保羅吩咐這樣的人，要正經事業，免得不得果子(lead unproductive lives, *NIV*)。什麼算是“unproductive life”? 在北美教會中，那些人是容易落在這種生活狀態中？

- (5) 現在到了全書的終結，請翻閱你在閱讀這書所得，看看神給主要的教訓是什麼？

二月一日

詩篇 119:1-8

Aleph(א)

為配合而配合研讀「健康教會九個標誌」一書的第一標誌：「解經講道」，我們會開始研讀詩篇一一九篇，這篇是按希伯來的字母作每段落之始，所以共有 22 段。要好好明白詩篇，是需要明白詩人在什麼景況中，促使他寫出詩句。有部份的詩篇有前言描述背景，但有像一一九篇，是沒前後言，我們就需要仔細研讀內容，從中了解詩人當時的景況。一一九篇雖然是以神的話為主題，每段卻有其獨特的景況，驅使詩人在聖靈感動下，寫出詩句。

- (1) 細讀這段最少兩次，你能看出詩人當時的情景嗎？是什麼驅使他寫出這段？
  - (2) 詩人在此強調神話語的那些方面呢？
  - (3) 你能如何應用於你自己身上呢？
  - (4) 如果我說，這段的動力在乎 “A desire to stay on course”(渴望堅定不移)，你認為如何？
  - (5) 今日對你主要的提醒是什麼？
  - (6) 試把這段其中一節背誦下來，並寫在下面：
- 
- 

二月二日

詩篇 119:9-16

Beth(ב)

- (1) 細讀這段最少兩次，你能看出詩人當時的情景嗎？是什麼驅使他寫出這段？
- (2) 詩人在此強調神話語的那些方面呢？

- (3) 你能如何應用於你自己身上呢？
  - (4) 如果我說，這段的動力在乎 “Desire to stay pure”(渴望心中清潔)，你認為如何？
  - (5) 今日對你主要的提醒是什麼？
  - (6) 試把這段其中一節背誦下來，並寫在下面：
- 
- 

二月三日

詩篇 119: 17-24

Gimel(ג)

- (1) 細讀這段最少兩次，你能看出詩人當時的情景嗎？是什麼驅使他寫出這段？
  - (2) 詩人在此強調神話語的那些方面呢？
  - (3) 你能如何應用於你自己身上呢？
  - (4) 如果我說，這段的動力在乎 “Being bad-mouthed”(被人詆謗)，你認為如何？
  - (5) 今日對你主要的提醒是什麼？
  - (6) 試把這段其中一節背誦下來，並寫在下面：
- 
- 

二月四日

詩篇 119:25-32

Daleth(ד)

- (1) 細讀這段最少兩次，你能看出詩人當時的情景嗎？是什麼驅使他寫出這段？
- (2) 詩人在此強調神話語的那些方面呢？
- (3) 你能如何應用於你自己身上呢？
- (4) 如果我說，這段的動力在乎 “Longing to be free from despair”(渴望走出絕望)，你認為如何？
- (5) 今日對你主要的提醒是什麼？
- (6) 試把這段其中一節背誦下來，並寫在下面：

---

---

二月五日

詩篇 119:33-40

He(ה)

- (1) 細讀這段最少兩次，你能看出詩人當時的情景嗎？是什麼驅使他寫出這段？
  - (2) 詩人在此強調神話語的那些方面呢？
  - (3) 你能如何應用於你自己身上呢？
  - (4) 如果我說，這段的動力在乎“Longing to set our hearts right”（渴望較正己心），你認為如何？
  - (5) 今日對你主要的提醒是什麼？
  - (6) 試把這段其中一節背誦下來，並寫在下面：
- 
- 

二月六日

詩篇 119:41-48

Waw(ו)

- (1) 細讀這段最少兩次，你能看出詩人當時的情景嗎？是什麼驅使他寫出這段？
  - (2) 詩人在此強調神話語的那些方面呢？
  - (3) 你能如何應用於你自己身上呢？
  - (4) 如果我說，這段的動力在乎“When being taunted”（在被恥笑），你認為如何？
  - (5) 今日對你主要的提醒是什麼？
  - (6) 試把這段其中一節背誦下來，並寫在下面：
- 
- 

## V. 靈修默想小篇

本周將一同思想<<健康教會九個標誌>>一書之序及導言(Mark Dever)。

一月三十一日

請參閱「健康教會九標誌」的第 12 頁第四段至第 13 頁。

二月一日

標誌 I

解經講道

請參閱「健康教會九標誌」的第 47 頁至第 48 頁第一段。

二月二日

請參閱「健康教會九標誌」的第 48 頁第二段至第 49 頁第一段。

二月三日

請參閱「健康教會九標誌」的第 49 頁第二段至第 50 頁第一段。

二月四日

請參閱「健康教會九標誌」的第 50 頁第二段至第 51 頁第三段。

二月五日

請參閱「健康教會九標誌」的第 51 頁第四段至第 52 頁第二段。

二月六日

解經式講道

請參閱「健康教會九標誌」的第 52 頁第三段至第 53 頁第二段。

## VI. 靜默時刻

今天你用了不少功夫，用腦思考，現在，就用一點時間(長、短由你決定：5 或 30 分鐘),求問神,“主阿，今天是否有重要的話向我陳說，我有否忽略了？請說，僕人敬聽。”

## VII. 代求

請填寫下表格並按表格每天代求：

	家人	親朋	教會： 事與人	其他 機構	城市 及 普世	其他
星期日						
星期一						
星期二						
星期三						
星期四						
星期五						
星期六						

## VIII. 祝福：向自己讀出以下的祝福詞

“願主基督火熱、甜美、大能的愛，完全溶化我們的心，以致我們世無所戀。願我們隨時準備好，為愛你的愛而死，像你為愛我們的愛而死一樣。”奉耶穌的名，阿們！(Francis of Assisi, 1181/2-1226)